

A photograph of a workshop or carpenter's studio. In the center is a long wooden workbench with various tools and equipment. Above the workbench are two large windows with white frames. The walls are covered with tools hanging on racks. In the foreground, there is a large circular saw on a stand. The floor is concrete with some mats. The overall scene is well-lit and organized.

bsd.

**EN DÉTAIL
2024/2025**

**NEUE
GESICHTER**

Seite 10

**QUALIFIKATIONS-
VERFAHREN 2024**

Seite 14

**WENN
UNTERSTÜTZUNG
NÖTIG IST**

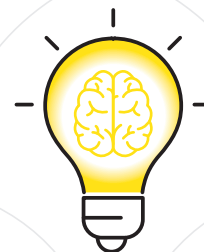
Seite 8

**INFRASTRUKTUR
IM UMBRUCH**

Seite 12

**QUALIFIKATIONS-
VERFAHREN
IM UMBRUCH**

Seite 4



UMBRUCH

Die bsd. befindet sich in einer Zeit des Umbruchs. Nicht nur die neue Schulleitung, auch die Bildungsreformen haben die Innovationen beschleunigt.

Einige Neuerungen wie die **Erweiterung des Beratungsangebots gehen gänzlich auf die Initiative des Leitungsteams zurück.**

Der Bedarf ist unbestritten, und die Angebote werden rege genutzt. Genaueres zu den drei Angeboten erfahren Sie auf Seite 8.

Auf andere Anpassungen hatte die bsd. kaum Einfluss. So fand im **Sommer 2024 das erste Qualifikationsverfahren der Detailhandelsassistentinnen und -assistenten (DHA) gemäss neuer Bildungsverordnung statt.**

Die Rahmenbedingungen waren national vorgegeben. Wie die Ausgestaltung der Prüfungs-

abläufe und die Vorbereitungen auf das QV angegangen wurden, lesen Sie auf Seite 4.

Und wie üblich gibt es auch hier einen Bereich dazwischen: Dazu gehört insbesondere die Umgestaltung der Arbeitsplätze für Lernende.

Diese hängt zwar ebenfalls mit den Reformen zusammen, ist jedoch stark von der bsd. geprägt. Unter Berücksichtigung der räumlichen Gegebenheiten des Altstadtschulhauses wurden einladende Arbeitsorte für die ungestörte Zusammenarbeit und für konzentrierte Einzel- oder Partnerarbeiten gestaltet. Während diese Zeilen

**STEFAN WILLI**

Konrektor

URSULA STAUFFACHER

Konrektorin, Stv. Rektorin

MARC GILOMEN

Rektor

PRISCA KEUSCH

Konrektorin

verfasst werden, arbeiten nebenan die Handwerker, welche ein weiteres Schulzimmer zu einem zeitgemässen Lern- und Arbeitsort umgestalten. Lesen Sie mehr dazu auf Seite 12.

Letztlich sollen all diese Massnahmen den Menschen dienen, die täglich an der bsd. ein und aus gehen. Mit viel Herzblut begleiten die Lehrpersonen ihre Klasse während eines oder mehrerer Jahre. **Gross ist die allseitige Freude, wenn die Klassenlehrpersonen ihren Lernenden am Ende der Grundbildung das EFZ oder EBA überreichen dürfen.** Einen Einblick in den feierlichen Lehrabschluss gewinnen Sie auf Seite 14.

Doch nicht nur bei den Lernenden, sondern auch bei den Mitarbeitenden der bsd. gab es in den vergangenen Monaten einen beachtlichen Wechsel. Rasch haben sich die neuen Kolleginnen und Kollegen ins Team eingelebt. **Lernen Sie die neuen bsd.-ler auf Seite 10 kennen.**

Die Phase des Umbruchs dauert sicher noch an und die auf dem Umschlag abgebildete Werkstatt des bsd.-Hausdiensts bleibt ein wichtiger Raum. **Doch einige Meilensteine sind erreicht. Freudig gespannt sehen wir den nächsten Änderungen entgegen. //**

QUALIFIKATIONS- VERFAHREN IM UMBRUCH

Gespannt haben Lernende und Lehrpersonen dem ersten QV gemäss verkauf 2022+ entgegengefiebert. Nach dem ersten Durchgang der neuen Prüfungsformen stehen bereits die neuen QV der dreijährigen Ausbildungen vor der Tür.

HKB, Gesprächsanalyse, Handlungssimulation, erfolgskritische Situation, Postkorb ...

Nach zwei Jahren Handlungskompetenz orientiertem Unterricht ist nun dem Kollegium die anfangs verwirrlige Terminologie vertraut. Alle Lehrpersonen

richten seit Einführung der Bildungsverordnung verkauf 2022+ ihren Unterricht konsequent neu aus. Die Umsetzungskonzepte sind national vorgegeben, das Unterrichtsmaterial wurde schulübergreifend erstellt. Systematisch wurden die Lernenden auf das zu erwartende neue Qualifikationsverfahren

(QV) vorbereitet. Und es nahte – das erste QV der Detailhandelsassistenten und -assistentinnen (DHA), die als erste Berufsgruppe nach neuem Modell abschlossen. Die Nervosität stieg auf allen Seiten. Basierend auf dem von Bildung Detailhandel Schweiz zur Verfügung gestellten Material wurden Expertenschulungen durchgeführt. **Lehrpersonenteams erstellten Modellprüfungen, Lernende des zweiten Lehrjahres stellten sich als Musterkandidaten** zur Verfügung. Dies ermöglichte ihnen ein zusätzliches Übungsfeld, und die Expertenteams konnten ihre Bewertungen eichen.

Und doch blieb bis zuletzt eine Unsicherheit: Werden die national erstellten Prüfungen unseren Erwartungen entsprechen? **Sind die Lernenden optimal vorbereitet?** Können die vorgegebenen Kriterien valide beurteilt werden? Wie sehen die Prüfungen konkret aus? Werden die Kandidatinnen





und Kandidaten die Aufgaben ausreichend verstehen? **Wie wird die Erfolgsquote ausfallen?**

Auch das Prüfungssekretariat und die Prüfungsleitung waren reichlich gefordert. Schon die Bestellung der verschiedenen Prüfungsteile und Serien war knifflig. Nebst der kompletten Überarbeitung des Prüfungsablaufs galt es, unzählige Prüfungsunterlagen zu sortieren und bereitzustellen. Gab es bisher zwei mündliche Prüfungen, waren nun nebst den schriftlichen Prüfungen fünf mündliche Prüfungsteile zu organisieren und zu koordinieren. **Expertinnenteams wurden zum ersten Mal fächerübergreifend zusammengesetzt.**

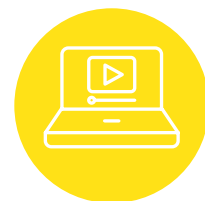
Sogar die IT beschäftigte sich mit den bevorstehenden Prüfungen. **Dank des aktiven Mitdenkens des bsd.-Informatikers konnte eine innovative Lösung für die Videoanalyse gefunden werden,** die es den Lernenden erlaubt, ein Video in der vorgegebenen Zeit nach Bedarf vor- und zurückzuspielen, und es gleichzeitig verunmöglicht, dass nervöse Kandidaten verseh-

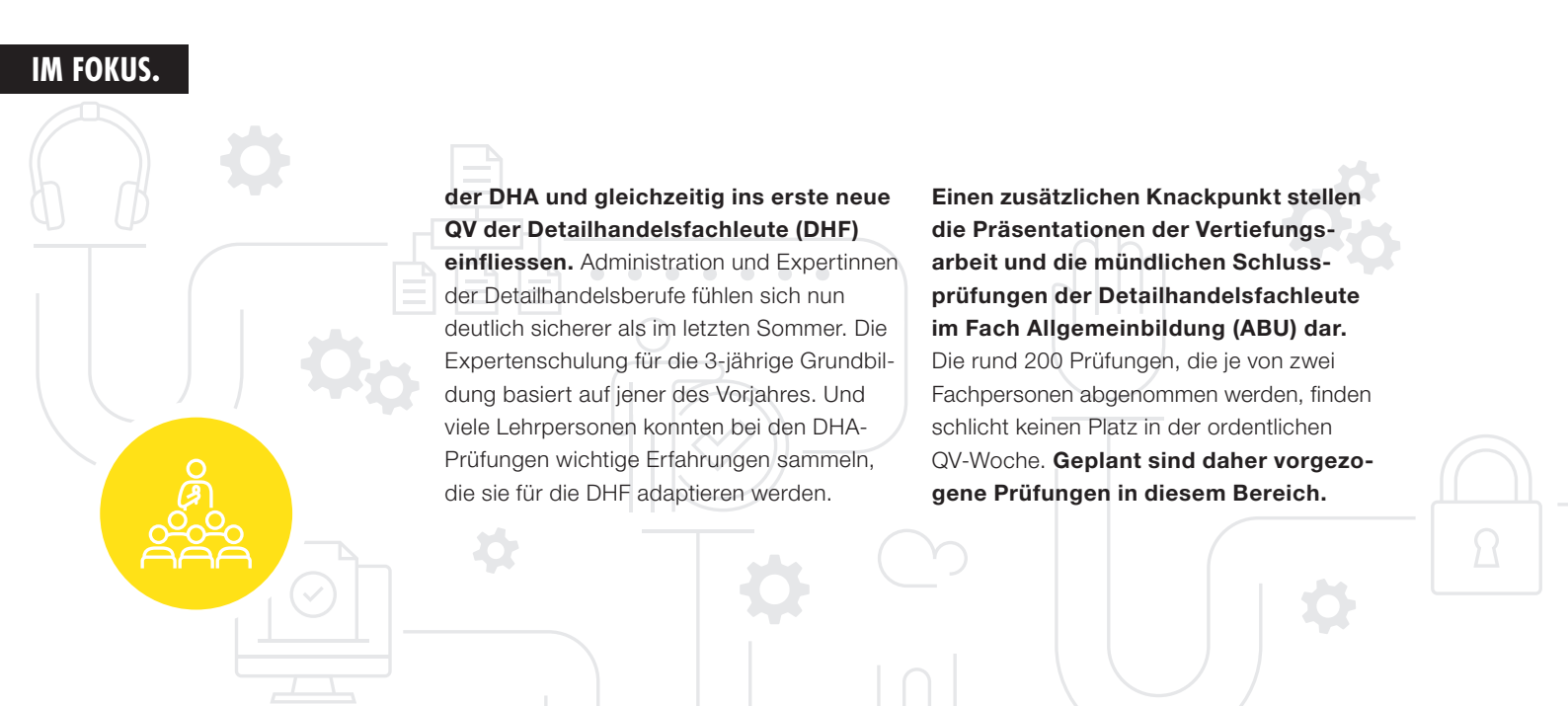
entlich eine Filmsequenz schliessen oder gar das falsche Video anschauen.

Ein erster Stein fiel allen Beteiligten am Ende der QV-Woche vom Herzen. **Sämtliche Prüfungen waren plangemäss durchgeführt worden. Der Ablauf hatte sich bewährt.** Die Expertenteams fühlten sich sattelfest in der Prüfungsform und waren sich einig in der Beurteilung.

Einige Details zeigten Optimierungspotenzial, wirken sich aber nicht störend auf das QV aus. Doch die nächste Anspannung folgte schon bald. **Wie würden sich die veränderten Bedingungen auf die Erfolgsquote auswirken?** Und auch da folgte die Erleichterung. Mit einer Erfolgsquote von 91.3% und einem Gesamtdurchschnitt von 4.7 schloss der Jahrgang 2024 in einem gewohnten Rahmen ab. Die Namen der erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen und Impressionen von der QV-Feier sehen Sie am Ende dieser Ausgabe.

Erkenntnisse aus den ersten Prüfungen werden im Sommer 2025 ins zweite QV





der DHA und gleichzeitig ins erste neue QV der Detailhandelsfachleute (DHF) einfließen. Administration und Expertinnen der Detailhandelsberufe fühlen sich nun deutlich sicherer als im letzten Sommer. Die Expertenschulung für die 3-jährige Grundbildung basiert auf jener des Vorjahres. Und viele Lehrpersonen konnten bei den DHA-Prüfungen wichtige Erfahrungen sammeln, die sie für die DHF adaptieren werden.

Einen zusätzlichen Knackpunkt stellen die Präsentationen der Vertiefungsarbeit und die mündlichen Schlussprüfungen der Detailhandelsfachleute im Fach Allgemeinbildung (ABU) dar. Die rund 200 Prüfungen, die je von zwei Fachpersonen abgenommen werden, finden schlicht keinen Platz in der ordentlichen QV-Woche. **Geplant sind daher vorgezogene Prüfungen in diesem Bereich.**



So stehen genügend Prüfende und Räume zur Verfügung, und für die Kandidierenden ist mit Beginn der Prüfungswoche ein Thema bereits erledigt.

Ganz neu ist also «nur» noch das erste QV der Fachleute Apotheke (FAPO). Das Problem der ABU-Prüfungen stellt sich bei ihnen noch verschärft, dauern diese doch deutlich länger als jene der DHF. Glücklicherweise finden sie jedoch im fünften Semester statt, so dass auch dort die Prüfungswoche nicht tangiert

wird. **Wie sich die neuen Bildungsinhalte und die geänderten Notenberechnungen auf die Prüfungsergebnisse auswirken, wird sich zeigen.** Sicher ist, dass sich die Fachlehrpersonen intensiv in die neue Prüfungsform eingearbeitet haben und alles dafür tun, dass die Kandidatinnen optimal für die herausfordernden, langen Prüfungen gewappnet sind.

An dieser Stelle wünscht die bsd. schon heute allen Lernenden viel Erfolg! //

PRÜFUNGSKONZEPT DHA

Position 1	Position 2	Position 3
HKB A: Gestalten von Kundenbeziehungen	HKB B: Bewirtschaften und Präsentieren von Produkten und Dienstleistungen	HKB D: Interagieren im Betrieb und in der Branche
(50%)	(25%)	(25%)
<p>Gesprächsanalyse (20 Minuten)</p> <p>Rollenspiel (Fremdsprache) (10 Minuten)</p> <p>Präsentation (10 Minuten)</p> <p>Handlungssimulation (20 Minuten)</p>	<p>Erfolgskritische Situation (10 Minuten)</p> <p>Handlungssimulation (20 Minuten)</p>	<p>Erfolgskritische Situation (10 Minuten)</p> <p>Postkorb (20 Minuten)</p>

■ Mündlich ■ Schriftlich

WENN UNTERSTÜTZUNG NÖTIG IST

Zwischen obligatorischer Schulzeit und dem Erwerbsleben – nicht mehr Kind, noch nicht ganz erwachsen – in der allmählichen Ablösung vom Elternhaus – vor einem Wechsel des Ausbildungsbetriebs ... Die Phase der Grundbildung geht oft mit vielen Umbrüchen im persönlichen oder beruflichen Umfeld einher. Wenn Sorgen überhandnehmen, hilft oft eine Aussensicht.

Im Optimalfall werden Lernende in eine Klasse eingeteilt, in der sie neue Kolleginnen oder Freunde finden. Für mehrere Jahre bildet die zufällig zusammengewürfelte Klasse eine Schicksalsgemeinschaft. Es ist schön, wenn Lernende gerne zur Schule kommen, wenn sie von den Erfahrungen der Mitlernenden profitieren und einander unterstützen. Leider kommt auch das Gegenteil vor: Hänseleien, Sticheleien bis hin zu Mobbing. Und trotz wacher Begleitung und Intervention können die Lehrpersonen nicht immer alles abfedern. Daher hat die bsd. im Schuljahr 2024/2025 ein neues Angebot geschaffen: eine Interventionsstelle, die Lehrpersonen bei Problemen in der Klasse unterstützt oder bei belastenden Situationen persönlich in eine Klasse geht. Das Angebot wurde bereits mehrfach genutzt. Das ist nicht

als ein Zeichen für gehäufte Probleme zu werten. Vielmehr ist es den Lehrpersonen ein Anliegen, Störungen aktiv und frühzeitig anzugehen, damit gar nicht erst verhärtete Fronten entstehen können.

Dieses Angebot ergänzt die seit Jahren bestehende **Beratungsstelle, die allen bsd.-Lernenden bei individuellen Sorgen zur Verfügung steht.** Diese individuelle Beratung hat ihren festen, wertvollen Platz im bsd.-Alltag.

Da sich in letzter Zeit vermehrt Lernende mit Lernschwierigkeiten an die Beratungsstelle wandten, wurde 2024 ein drittes Angebot eingeführt. **In der Lernberatung werden in Kleingruppen oder im Einzelsetting Lernmuster hinterfragt und Lerntechniken geübt. Das Lerncoaching ergänzt auch die Stützkurse,** in welchen ebenfalls Strategien für das eigene Lernen thematisiert werden.

Die Grenzen zwischen den Beratungsstellen können nicht immer klar gezogen werden. Gewisse Überschneidungen liegen im Wesen der Angebote. Durch die **enge Zusammenarbeit der Beratenden** können die Ressourcen jedoch zielführend genutzt und Mehrfachbetreuungen vermieden werden. //

Individuelle Beratung von Lernenden

Konflikte im Lehrbetrieb
Lehrabbrüche
Konflikte in der Familie
Psychische Probleme
Ungewollte Schwangerschaft
Physische/psychische Gewalt
Suchtverhalten
Budget ...



BERATUNGSSTELLE

LERNBERATUNG



Individuelle Lernberatung

Lernbiografie
Lernstrategien und Lerntechniken
Umgang mit Prüfungsangst

Gruppenkurse

Lern- und Arbeitstechniken
für die Ausbildung



INTERVENTIONS- STELLE

Beratung von Lehrpersonen bei:

Schwierigkeiten mit Lernenden
Problematischen Situationen in der Klasse
Unvorhergesehenen Ereignissen
in der Klasse (z. B. Todesfall)
Stress und Belastung

Intervention und Begleitung in Klassen bei:

Mobbing
Disziplinarischen Problemen
Integration
Psychologischen Unterrichtssequenzen
Mediation

Präventionsveranstaltungen

Nachteilsausgleich

NEUE GESICHTER

Es braucht Mut, mitten in einer Reformphase eine neue Stelle als Lehrperson oder in der Schulverwaltung anzutreten.

Das bestehende Team hat Schulungen besucht und hat sich über mehrere Jahre eingehend mit dem veränderten System und den Begrifflichkeiten der Grundbildungen in Detailhandel und Pharmazie vertraut gemacht. Als Neuling sieht man sich nicht nur mit dem unbekanntem Schulhaus, den vielen neuen Namen und Gesichtern, sondern auch mit einer Menge vorerst unverständlicher Bezeichnungen und einem gänzlich neuen Bildungssystem konfrontiert. Umso wichtiger sind erfahrene, **engagierte Mentorinnen und Mentoren**. Diesen gebührt ein grosser Dank, haben sie es doch geschafft, ihren frischen Kolleginnen oder Kollegen innert Kürze einen hilfreichen Einblick in die bsd.-Gepflogenheiten zu geben. **Doch ohne den Zusatzeffort der Neueintretenden ginge es nicht. Die Einarbeitungsphase ist in der aktuellen Situation besonders anspruchsvoll, sie packen sie aber mit viel Elan an.** Wir freuen uns, folgende Mitarbeitenden an der bsd. zu begrüßen. //



**CATHERINE EVE
BAUER**



RAHEL WYSS



VANESSA HINNI



**PASCAL
FURTWÄENGLER**



**MAJA LOTTE
KÄMPFER**



SIMONE ROGGER

**Die neuen
Gesichter
an der bsd.**



**REMO
SCHEIDEGGER**



EVELYNE THIEU



NADJA MÜLLER

INFRASTRUKTUR IM UMBRUCH

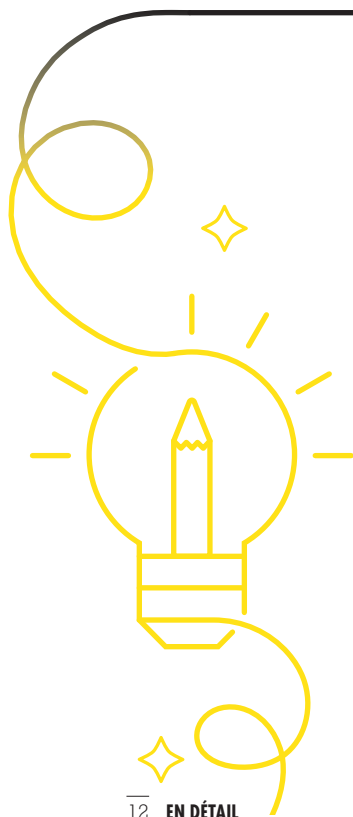
Die Innenarchitektur eines Schulhauses prägt nicht nur die Atmosphäre, sie ermöglicht auch neue Lernformen und Unterrichtsmethoden. Wo arbeiten die Lernenden konzentrierter, im klassischen Schulzimmer oder in einer Lounge?

Im Sommer 2022 begannen die ersten Klassen ihre Grundbildung nach neuer Bildungsverordnung. **Die modernen Unterrichtsformen verlangen vermehrt nach selbstständigem Arbeiten.** Der Unterricht im Klassenverband wird zusehends abgelöst durch selbstorganisiertes Lernen. **Um dieses optimal umzusetzen, braucht es entsprechende Arbeitsplätze.** Das ist eine Forderung, der in den beengten Platzverhältnissen unseres Altstadtschulhauses nicht leicht nachzukommen ist. In etlichen Sitzungen und Brainstormings wurden kreative Lösungen gesucht und gute Lösungen gefunden.

Der charmante Innenhof der bsd. und die angrenzenden Räumlichkeiten wurden umgestaltet, um einladende Arbeitszonen zu schaffen. Die Gänge wurden möbliert, so dass zielgerichtetes Arbeiten in ansprechendem

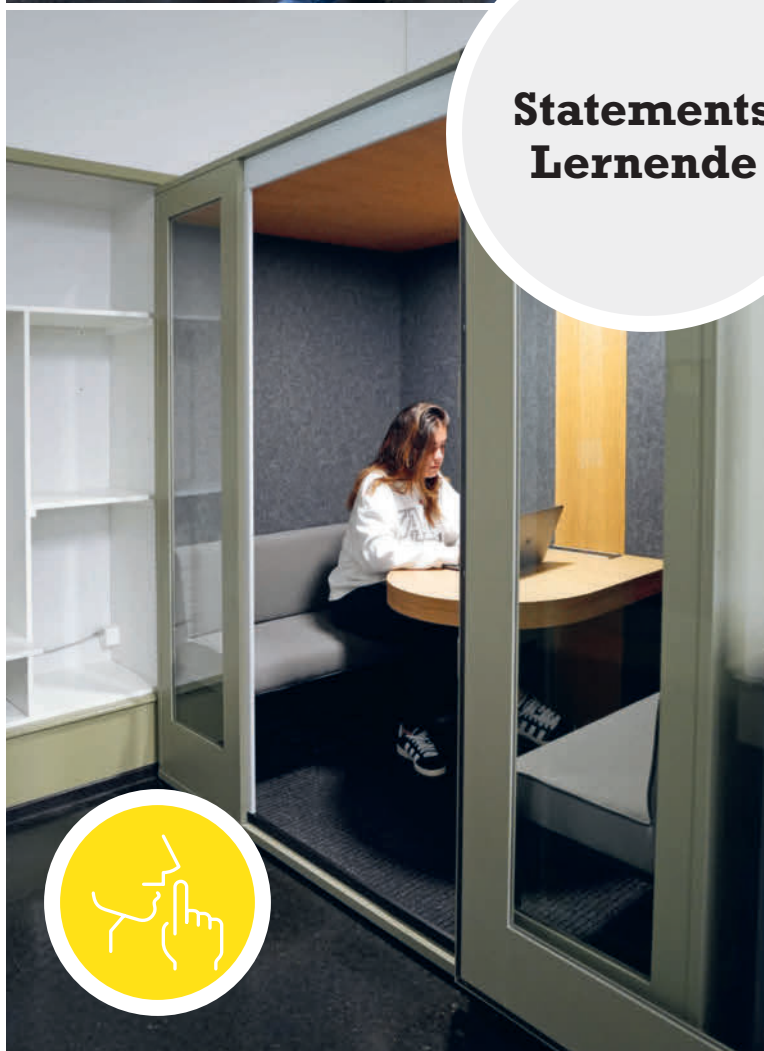
Ambiente möglich ist, ohne die Fluchtwege zu behindern. **Und wer ungestört arbeiten will, zieht sich neuerdings in eine der Silentboxen zurück.**

Noch ist die Umbauphase nicht ganz abgeschlossen. Gerade wird ein Schulzimmer den veränderten Bedürfnissen entsprechend umgebaut. **Dass sich die Investition lohnt, zeigt sich täglich: Vom ersten Moment an wurden die neuen Lernbereiche genutzt und geschätzt.** Für Aussenstehende sehen die Jugendlichen, die relaxt zusammensitzen (um nicht zu sagen, auf den Sofas fläzen), oft nicht sehr arbeitsam aus. **Doch wer stehen bleibt und den angeregten Diskussionen lauscht oder einen Blick auf das Laptop der Lerngruppen wirft, merkt rasch, dass Sitzposition und Körperhaltung wenig aussagen über die Qualität des Lernens.** Auch oder gerade in entspannter Atmosphäre wird intensiv diskutiert, recherchiert, geschrieben und geübt. //





Statements Lernende



“

Es ist viel gemütlicher, fast wie zuhause. Pflanzen und Möblierung schaffen eine angenehm warme Atmosphäre, die uns beim Lernen unterstützt. Vor allem für die Vertiefungsarbeit schätzen wir die Silentbox. Allerdings wird es darin rasch zu heiss.

4er-Gruppe FAPO, 3. Lehrjahr

Wir haben schon in der Volksschule oft im Flur gearbeitet und gelernt, uns nicht ablenken zu lassen. Damals hatten wir allerdings nur Holzbänke. Die farbenfrohe Möblierung hier ist natürlich viel schöner.

2er-Gruppe DHA, 2. Lehrjahr

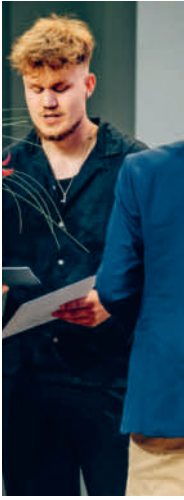
Wir können uns hier besser konzentrieren als im Schulzimmer. Die Lehrperson zirkuliert, so dass wir gar nicht erst in Versuchung kommen, Blödsinn zu machen. Im Übrigen kann man auch im Klassenzimmer abschweifen. Die Gefahr ist hier eher kleiner.

3er-Gruppe DHF, 3. Lehrjahr

Wir arbeiten immer im Klassenraum, verbringen aber gerne die Pausen auf dem Sofa. Hier ist es gemütlich und wärmer als draussen.

2er-Gruppe, Sprachförderkurs

”





QUALIFIKATIONS- VERFAHREN 2024

Die bsd. gratuliert den erfolgreichen QV-Absolvent-
innen und QV-Absolventen und wünscht ihnen viel
Erfolg im neuen Berufsabschnitt.





DETAILHANDELSASSISTENTINNEN / DETAILHANDELSASSISTENTEN

Abdisalan Mahamud, Niederönz

Ademi Qamile, Boll

Alizada Hafizullah, Kehrsatz

Angelova Sara, Jegenstorf

Arslan Kerim, Bern

Balmer Till, Herrenschwanden

Bittolo Giulia, Biel/Bienne

Fernandes Lincoln Joaquim, Bern

Glogic Ajlan, Bern

Gobeli Amanda, Spiez

Hagos Feruz, Bern

Hasani Arbnora, Worb

Heeb Nina, Wohlen b. Bern

Ismael Shariif Abdifatah,

Münchenbuchsee

Jaberg Nicole, Hettiswil b. Hindelbank

Jafari Ali Akbar, Kehrsatz

Jafari Ahmad Reza, Uttigen

Kaiser Svenja Rebecca, Bern

Kohler André Ernst, Moosseedorf

Kolukaj Leona, Wiler b. Utzenstorf

Krasniqi Endrit, Hinterkappelen

Lauro Francesco, Bern

Mahendran Mathusan, Schwarzenburg

Meryem Levin, Thun

Mohammadi Shafiqeh, Schwarzenburg

Moutinho Furtado Sven Xavier, Bern

Mustafa Avin, Niederwangen b. Bern

Mustafic Selma, Bern

Nikolova Katerina, Kerzers

Noori Mohadeseh, Ostermundigen

Nushi Anita, Bern

Palma Asia, Jegenstorf

Ratnabalan Argith, Herzogenbuchsee

Rezai Marmar, Kehrsatz

Rubin Livia, Limpach

Scheidegger Lyn, Bern

Simonaj Magdalena, Moosseedorf

Tsehaye Saron, Zollikofen

Wüthrich Anina, Burgdorf

Younes Mohammed, Bern



PHARMA-ASSISTENTINNEN / PHARMA-ASSISTENTEN

Abdulwahab Rahma, Belp

Achoukhi Amina, Thun

Aebischer Lea, Schliern b. Köniz

Ahmad Mina, Urtenen-Schönbühl

Althaus Seraina Alina, Niederscherli

Al-Ubadi Safa, Gerlafingen

Andric Nikolina, Münsingen

Angerer Jasmin, Egerkingen

Baur Luna, Münchenbuchsee

Blatter Elisabeth, Urtenen-Schönbühl

Brechbühl Livia, Münsingen

Castro Ribeiro Inês, Steffisburg

Clerc Jelena, Gümliigen

Daud Mina, Kehrsatz

Derici Lara, Ittigen

Dzombic Mila, Thun

Erdmann Martha, Zollikofen

Filippelli Lea, Münchenbuchsee

Friedli Melanie, Rapperswil BE

Friedrich Noëlle, Kirchberg BE

Fritschi Ayana Nora, Bätterkinden

Ghorbani Parwane, Bern

Gürtler Caroline, Spiegel b. Bern

Haas Enola Carmen, Englisberg

Hiltbrunner Melissa, Unterseen

Hofer Livia, Ueberschi

Hohl Tamara, Thun

Innella Chiara, Bern

Jegatheeswaran Luwerniga, Bern

Jeyaindran Jasmika, Oberburg

Jost Malu, Thun

Kamalendran Bairave, Zollikofen

Kiener Sina, Röthenbach im Emmental

Kobel Svenja, Lützelflüh-Goldbach

Korinek Anouk, Thun

Krishnamoorthy Nivetha, Liebefeld

Kuçi Algerta, Langnau im Emmental

Küenzi Lea, Heimenschwand

Kulasingam Abishega, Neuenegg

Kunz Livia Sophia, Niederscherli

Küpfer Shantal Joy,

Urtenen-Schönbühl

Laiaida Samira, Bern

Lukic Mila, Heimberg

Lüthi Shellyna, Neuenegg

Morf Naima, Bremgarten b. Bern

Muhmenthaler Chantal, Linden

Münger Anna Luisa, Wabern

Nasiri Manesh Sāmān, St. Urban

Nikolla Betina, Ostermundigen

Othman Nirouz, Thörishaus

Pham Noée Quynh, Grafenried

Reist Ladina, Bönigen b. Interlaken

Satvaldieva Mukhlisa,

Schliern b. Köniz

Saupe Lia Seraphine, Bern

Schmid Mia Anna,

Langnau im Emmental

Schmidt Gwendolyn, Mörel

Schneider Jil, Rüti b. Lyssach

Schöni Angelina, Thun

Shatri Viola, Hinterkappelen

Siegerist Jaël Chiara,

Münchenbuchsee

Singh Sonali, Ostermundigen

Skokic Melisa, Ittigen

Smith Amy Lynn, Langenthal

Stamenkov Sara, Oberburg

Stojanovic Julija, Thun

Strazzini Sarah, Bern

Stucki Lara Alina, Schlosswil

Suleyman Wan, Heimberg

Theilkäs Luisa, Krattigen

Trachsel Yara Noe, Seftigen

Wüthrich Tina, Derendingen

Zbinden Michelle, Münsingen

Zurbuchen Nora Jade,

Matten b. Interlaken

DETAILHANDELSFACHLEUTE

Ackermann Gilles Olivier, Bern**Ademi Fatjona**, Bern**Aeberhard Flavio**, Meinisberg**Ahmeti Albin**, Murten**Ahr Florian**, Wabern**Akbas Hasan**, Wabern**Akilan Apira**, Bern**Ali Ansari Murtaza**, Belp**Ali Salah Shamsa**, Bern**Alig Serafin Gabriel**, Grenchen**Althaus Elena**, Bätterkinden**Altun Pelschin**, Moosseedorf**Axmed Al Ridaci Ahmed**, Bern**Baeriswyl Vincent Miles**, Tafers**Balmer Noëlle**, Mühleberg**Baumgartner Jasmin Ivana**, Seftigen**Berger Ilenia**, Böisingen**Berisha Valor**, Bern**Binggeli Fabio**, Schwarzenburg**Blanco Machado Leandro Omar**, Bern**Bläuer Dwayne Ulrich**, Thun**Bonello Luca**, Laupen BE**Bortolussi Tiziana Laura**, Wabern**Cabadak Burcu**, Gümliigen**Cafici Aurora**, Brügg BE**Cardellini Lorenzo**, Ostermundigen**Cekic Smajo**, Bern**Dalagan Gabriel**, Bern**Danieli Luca Giuseppe Okadai**, Bern**Demiri Edona**, Zollikofen**Desale Nardos**, Schliern b. Köniz**Di Natale Valeria**, Wichtrach**Doneva Jasmina**, Schliern b. Köniz**Dreier Selina**, Bützberg**Eastus Linus**, Bern**Eichenberger Kathrin**,

Schliern b. Köniz

Eilert Rebekka Sarah, Ostermundigen**Ejupi Erduan**, Ostermundigen**Feuz Laris**, Steffisburg**Fornino Alex**, Ostermundigen**Gashi Anisa**, Dotzigen**Gashi Endrit**, Rüfenacht BE**Genchungsang Ügyen Dölkar**, Bern**Gerber Rahel**, Gohl**Gervasi Luca**, Lyss**Ghausi Zala**, Langnau im Emmental**Gilgen Jenny**, Hettiswil b. Hindelbank**Glauser Amely Jade**, Kerzers**Grichting Eliane**, Bern**Guggisberg Paula Luzia**, Zollikofen**Heinitz Luca**, Thun**Herrera Cañafe Jestin Carolina**,

Liebefeld

Hofer Nils, Lyss**Hofer Dario**, Walkringen**Hölz Noël**, Münchenbuchsee**Hoog Dylan**, Worb**Hostettler Andrea**, Schliern b. Köniz**Jacobi Noah**, Kehrsatz**Jafari Mohammad Reza**, Rüfenacht BE**Jäggi Nadja**, Kirchberg BE**Jefkaj Hatixhe**, Brüttelen**Jegathas Sarujan**, Bern**Jeyanthan Jeromi**, Zollikofen**Jüni Janis**, Worb**Jutzi Fiona**, Münsingen**Kaspar Priscilla Nicole**, Konolfingen**Kastrati Nermina**, Urtenen-Schönbühl**Kaufmann Aiyana**, Dürdingen**Kaufmann Karim Gil**, Bern**Keller Jessica**, Heimenhausen**Kislig Lana**, Wichtrach**Kjura Junus**, Boll**Kolua Debora**, Niederscherli**Krähenbühl Kim Fabrice**, Riggisberg**Krämer Sven**, Worb**Kuqi Suad**, Flamatt**Lamdak Redouane**, Bern**Lauener Ariane Melina**, Schmitten FR**Lauener Serafine Lea**, Biberist**Lenz Nils Benjamin**,

Langnau im Emmental

Limani Drilon, Gurmels**Lobsiger Kevin Marc Mawuli**,

Worblaufen

Loosli Samir Linus, Rüfenacht BE**Lüthi Stella Karen**, Schwarzenburg**Machado Calisto David**, Bolligen**Mäder Michelle**, Schliern b. Köniz**Mäder Andrin**, Konolfingen**Marinkovic Jovana**, Hindelbank**Marti Jan**, Bettlach**Maurer Justin**, Bern**Milivojevic Daniel**, Ostermundigen**Mori Nik**, Bützberg**Möri Jérôme**, Belp**Muheadin Bano**, Bern**Müller Sascha Leon**, Rosshäusern**Müller Jan Marc**, Langnau im Emmental**Mumtaz Aizaz**, Bern**Namlic Vanessa**, Zuchwil

Ndjock Françoise Gaëlle,

Niederscherli

Negri Fabio Marcel, Bärswil BE

Neziraj Ardit, Uetendorf

Nikolic Aleksa, Oberburg

Nobs Ramon, Jaberg

Oliveira Amaral Joel, Gwatt (Thun)

Osman Aryan, Belp

Özpolat Arjin, Mühleberg

Paradiso Salvatore, Herzogenbuchsee

Pellaton Joel, Fraubrunnen

Peter Nicola, Bern

Piskin Batuhan, Langendorf

Putzar Penelopé, Konolfingen

Ramcilovic Ajsa, Aarau

Remy Livia Elena, Worb

Renggli Marcel, Belp

Reuteler Melanie, Diemerswil

Rey Gonzalez Romeo, Bern

Rosiello Dario, Bern

Rovito Giusy, Ostermundigen

Sahitaj Dennis Johan, Liebefeld

Schafroth Corine, Utzigen

Schenk Livio, Flamatt

Schiesser Liam, Münchenbuchsee

Schleusser Noemi, Schliern b. Köniz

Schneider Lukas, Kirchberg BE

Schumacher Chiara, Belp

Scigliano Lorenzo, Bern

Sereinig Zoe, Toffen

Shanmugarajah Thuvarakan,

Thörishaus

Siegenthaler Elisa, Zollbrück

Söjtöri Livia, Unterseen

Sommer Carina Jana, Wynigen

Spycher Seraya Noemi, Niederscherli

Sriravi Sounthary, Ostermundigen

Stalder Debora Ursina, Ostermundigen

Stalder Cedric, Bern

Stanic Luka, Hinterkappelen

Staub Zoe, Gwatt (Thun)

Staub Michel, Ammerzwil BE

Streit Michela, Köniz

Studer Diana, Urtenen-Schönbühl

Tala Joël Louis, Arch

Tamotsang Choesang, Ostermundigen

Teixeira Dias Jorge Rafael,

Ostermundigen

Teklia Feruz, Zollikofen

Thavanesan Karthikan, Ostermundigen

Thayananthan Tichan, Münsingen

Thevaloganathan Athithiya, Neuenegg

Thileepan Thilaxsan, Bern

Toha Zadé Vanessa, Ostermundigen

Tolaj Altina, Thun

Tre Rose Valentino, Wabern

Trixl Michael, Meikirch

Tschannen Lisa Carmen, Meikirch

Tupan Amir, Tafers

Udry Michelle Mara, Laupen BE

Ulrich Leandro, Lobsigen

Vadackumchery Rony, Neuenegg

Veraguth Enya, Münchenbuchsee

Vimalakumar Mathuri, Lyss

Vitija Diana, Bern

Wachtel Diego Enrique, Grenchen

Wehner Alicia Samira, Rosshäusern

Weibel Lena, Diemerswil

Welday Yodit, Kehrsatz

Widmer Mike, Schliern b. Köniz

Wilhelm Julian, Bremgarten b. Bern

Wynistorf Louisa, Bärswil BE

Wyss Salomé, Langnau im Emmental

Xuseen Mohamed, Liebefeld

Zeka Agon, Bern

Zeneli Edian, Bern



bsd.

Postgasse 66 // 3011 Bern

Telefon 031 327 61 11

info@bsd-bern.ch // www.bsd-bern.ch



IMPRESSUM

Herausgeberin Berufsfachschule des Detailhandels, Bern, www.bsd-bern.ch //

Konzept und Gestaltung Minz, Agentur für visuelle Kommunikation, Luzern,
www.minz.ch // **Fotos** Stefan Lehmann, Lehmann kreativ GmbH; Hans-Peter

Keusch // **Druck** Druckerei Odermatt AG, Dallenwil